

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОУ
«СОШ с.Сторожевка»
Протокол от 13.04.2021 № 5

Утверждено
Приказом директора МОУ
«СОШ с.Сторожевка»
Е.А.Никитина
от 15.04.2021 № 11-08/73



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка»
за 2020 год

Сторожевка
2021г.



Содержание

РАЗДЕЛ I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации
3. Система управления образовательной организацией
4. Содержание подготовки обучающихся
 - 4.1. Реализация основных общеобразовательных программ
 - 4.2. Домашнее обучение
 - 4.3. Адаптированные общеобразовательные программы
 - 4.4. Учебный план
 - 4.5. Режим образовательной деятельности
 - 4.6. Реализация образовательных программ дополнительного образования
5. Условия реализации основных общеобразовательных программ
 - 5.1. Кадровые условия
 - 5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
6. Качество подготовки обучающихся
 - 6.1 Результаты промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года
 - 6.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 6.3 Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования
 - 6.4 Результаты государственной итоговой аттестации
 - 6.5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников
 - 6.6 Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах
7. Внеурочная деятельность
8. Самоопределение выпускников образовательной организации
9. Оценка материально-технической базы

РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка». Сокращенное наименование МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 412192, Саратовская обл., Татищевский р-н, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

Фактический адрес: 412192, Саратовская обл., Татищевский р-н, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

1.4. Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» в с.Курдюм, расположенное по адресу: 412193, Саратовская область, Татищевский район, с.Курдюм, ул.Пономарева, д.24 (далее по тексту - филиал).

1.5. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

412192, Саратовская область, Татищевский район, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

412193, Саратовская область, Татищевский район, с.Курдюм, ул.Пономарева, д.24.

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Татищевский муниципальный район Саратовской области.

1.7. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Татищевского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – Учредитель).

1.8. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Татищевского муниципального района Саратовской области осуществляет Учредитель.

1.9. Местонахождение Учредителя: 412170, Саратовская область, Татищевский район, р.п. Татищево, ул.Советская, д. 13.

1.10 В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Татищевского муниципального района, настоящим Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» (далее по тексту – Устав).

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка», утвержденный постановлением администрации Татищевского муниципального района от 17.04.2017г. № 477.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 15.09.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24/01/2012г. 64-АГ № 360296

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.12.2002г., серия 64 № 002062725

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.12.2011 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.10.2011г. № 64.08.01.000.М/000156.10.11

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2015г. серия 64ЛО1 № 0002021, регистрационный номер 2323.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.07.2016 г. серия 64 АО1 № 0000673, регистрационный номер 1384, срок действия 24 марта 2024 года.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации

Состав администрации МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка»:

- директор Никитина Елена Анатольевна
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе Дронова Наталия Викторовна
- заместитель директора по воспитательной работе Кольцова Анастасия Сергеевна
- заместитель директора по административно-хозяйственной части Ковалева Галина Васильевна.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) Реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

4.1. Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очно-заочной форме обучения осваивают 350 учащихся, из них 152 ученика - образовательную программу начального общего образования; 165 учеников - образовательную программу основного общего образования; 33 ученика - образовательную программу среднего общего образования.

4.2. В образовательном учреждении организовано обучение на дому. В очно-заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану на дому занимается 4 ученика.

4.3. Адаптированные общеобразовательные программы (далее АОП) осваивают 4 ученика: на уровне начального общего образования очно по АОП занимается 1 ученик с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 4 классе; на дому занимаются 2 человека: по специальной индивидуальной программе развития один ученик 2 класса с интеллектуальными нарушениями по варианту 2, один ученик 3 класса с расстройством аутистического спектра по варианту 8.4. На уровне основного общего образования очно по АОП занимается одна ученица 7 класса (интеллектуальные нарушения, вариант 1).

4.4. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

4.5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,5-8,10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

4.6. Реализация образовательных программ дополнительного образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы дополнительного образования в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств осваивает 53 ребенка. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 81.

Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей: «Английский с удовольствием» - социального направления и «Маска» - художественного направления.

На базе образовательного учреждения функционирует филиал Детской школы искусств Татищевского района (ДШИ). Здесь работает дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество», также учащиеся проходят обучение по классу «фортепиано», «гитара», «аккордеон».

В Детской юношеской спортивной школе (ДЮСШ) обучающиеся занимаются в волейбольной секции, секции каратэ (58 человек).

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 35 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 30 человек (85,7%). 5 педагогов (14,3%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 13 работников (37,1%), 4 педагога являются молодыми специалистами (11,4%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

5.1.1. Таблица «Квалификация педагогов»

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2015/2016 учебный год	7 (19%)	13 (35%)	6 (16%)
2016/2017 учебный год	6 (17%)	11 (31%)	10 (29%)
2017/2018 учебный год	2 (6%)	12 (39%)	12 (39%)
2018/2019 учебный год	1 (2,9%)	6 (17,7%)	16 (47%)
2019/2020 учебный год	1(3,1%)	12 (37,5%)	9(28,1%)

На конец 2019/2020 учебного года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, - 1 человек (3,1%), первую - 12 человек (37,5%, что на 19,8% больше по сравнению с 2018/2019 учебным годом). Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, - 19 (59,4%), 10 из них имеют льготу, соответствие занимаемой должности - 9 человек (28,1%, что на 18,9% меньше прошлогодних показателей).

В период дистанционного обучения педагоги осваивали новые технологии. Так учитель русского языка и литературы Ружич Н.Н., учитель математики Жогаль М.А. в апреле 2020 года получили Сертификаты от генерального директора ОАНО ДПО "Скаенг" за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради в дистанционном обучении.

Коноплева Г. А. получила Благодарственное письмо от руководителя платформы Учи.ру «За активное участие в развитии онлайн-образования».

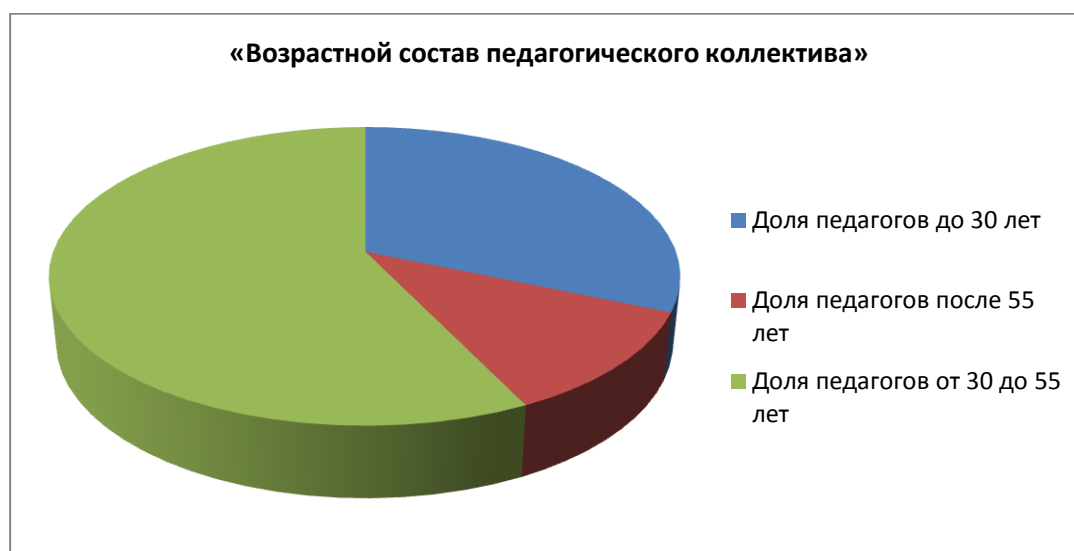
Таблица 5.1.2. Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях

№	Мероприятие	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Семинары	23%	15%	25%	40%	29%

Таблица 5.1.3. Результаты участия педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурсы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Учитель года	-	-	2 место Година М.А.	-	-	-
2.	Педагогический дебют	Победитель Елсуков В.Н.	-	2 место Полякова Д.С.	Участие Софийская О.Р.	2 место Призёр Алиев А.Р.	3 место Павлюк И.С.
3.	Лучший православный учитель	Участие	Участие	Участие	Участие	Участие	Участие

5.1.4. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



5.1.5. Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека с оборудованным читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8416 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4159 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4489 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4489	4005
2	Педагогическая	123	-
3	Художественная	3704	150
4	Справочная	104	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Результаты промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года

6.1.1 Таблица «Предметные результаты обучающихся МОУ «СОШ с.Сторожевка» по итогам годовой промежуточной аттестации во 2-11 классах 2019/2020 учебного года»

Класс	Дата	В классе	Выполняло	Успеваемость	Качество знаний		Предмет	Учитель
					%	4 и 5		
2 «а»	8.05.20	22	22	100%	77,3%	17	Русский язык	Коноплева Г.А.
2 «а»	6.05.20	22	22	100%	81,8%	18	Математика	Коноплева Г.А.
2 «б»	6.05.20	22	22	100%	76,1%	16	Русский язык	Саушева О.В.

2 «б»	8.05.20	21	21	100%	76,1%	16	Математика	Саушева О.В.
3 «а»	8.05.20	21	21	100%	71,4%	15	Русский язык	Скрипникова И.Н.
3«а»	6.05.20	21	21	100%	76,2%	16	Математика	Скрипникова И.Н.
3 «б»	6.05.20	16	16	100%	68,7%	11	Русский язык	Козырева Н.А.
3 «б»	8.05.20	16	16	100%	68,7%	11	Математика	Козырева Н.А.
4 «а»	8.05.20	19	19	100%	94,7%	18	Русский язык	Сутникова О.В.
4«а»	6.05.20	19	19	100%	94,7%	18	Математика	Сутникова О.В.
4 «б»	8.05.20	20	20	100%	75%	15	Русский язык	Богдашина С.В.
4 «б»	6.05.20	20	20	100%	90%	18	Математика	Богдашина С.В.
5 «а»	13.05.20	18	18	100%	72,2%	13	Русский язык	Исмакова Е.Т.
5 «а»	15.05.20	18	18	100%	72,2%	13	Математика	Панкратова Н.Е.
5 «б»	13.05.20	17	17	100%	52,9%	9	Русский язык	Савгабаева С.М.
5 «б»	15.05.20	17	17	100%	88,2%	15	Математика	Панкратова Н.Е.
6 «а»	13.05.20	14	14	100%	64,3%	9	Математика	Акмаев В.С.
6 «а»	15.05.20	14	14	100%	57,1%	8	Русский язык	Савгабаева С.М.
6 «б»	15.05.20	14	14	100%	71,4%	10	Русский язык	Савгабаева С.М.
6 «б»	13.05.20	14	14	100%	64,3%	9	Математика	Жогаль М.А.
7 «а»	13.05.20	19	19	100%	21%	4	Русский язык	Ружич Н.Н.
7 «а»	15.05.20	19	19	100%	73,7%	14	Алгебра	Акмаев В.С.
7 «б»	15.05.20	13	13	100%	53,8%	7	Алгебра	Акмаев В.С.
7 «б»	13.05.20	13	13	100%	38,4%	5	Русский язык	Ружич Н.Н.
8 «а»	15.05.20	15	15	100%	20%	3	Русский язык	Ружич Н.Н.
8 «а»	13.05.20	15	15	100%	53,3%	8	Алгебра	Сергеева Т.В. (Панкратова Н.Е.)
8 «б»	15.05.20	15	15	100%	33,3%	5	Русский язык	Ружич Н.Н.
8 «б»	13.05.20	15	15	100%	66,7%	10	Алгебра	Сергеева Т.В. (Панкратова

								Н.Е.)
9 «а»	12.05.20	15	15	100%	80%	12	Русский язык	Исмакова Е.Т.
9 «а»	15.05.20	15	15	100%	46,7%	7	Алгебра	Жогаль М.А.
9 «б»	12.05.20	15	15	100%	60%	9	Русский язык	Исмакова Е.Т.
9 «б»	15.05.20	15	15	100%	26,7%	4	Алгебра	Жогаль М.А.
10	18.05.20	17	17	100%	75%	12	Математика	Жогаль М.А.
10	15.05.20	17	17	100%	93,7%	15	Русский язык	Исмакова Е.Т.
11	14.05.20	16	16	100%	87,5%	14	Математика	Сергеева Т.В. (Жогаль М.А.)
11	18.05.20	16	16	100%	87,5%	14	Русский язык	Ружич Н.Н.

Количество учащихся начальных классов, прошедших промежуточную аттестацию по математике и русскому языку успешно, на четыре и пять, составляет 80% (это в среднем 95 учеников 2-4 классов).

Количество учащихся 5-9 классов, прошедших промежуточную аттестацию по математике и русскому языку успешно, на четыре и пять, составляет 56% (это в среднем 87 учеников 5-9 классов).

Количество учащихся 10-11 классов, прошедших промежуточную аттестацию по математике и русскому языку успешно, на четыре и пять, составляет 87,8% (это в среднем 29 учеников 10-11 классов).

Таблица 6.1.2 «Показатели метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов»

Класс	Кол-во	Уровни достижения планируемых результатов				
		Высокий («5»)	Повышенный («4»)	Базовый («3»)	Пониженный («2»)	Низкий («1»)
5 «а»	16	6 чел. (37,5%)	5 чел. (31,25%)	5 чел. (31,25%)	-	-
5 «б»	17	9 чел. (53%)	4 чел. (23,5%)	4 чел. (23,5%)	-	-
6 «а»	13	1 чел. (7,7%)	7 чел. (53,8%)	5 чел. (38,5%)	-	-
6 «б»	12	4 чел. (33,3%)	8 чел. (66,7%)	-	-	-
7 «а»	18	5 чел. (27,8%)	6 чел. (33,3%)	7 чел. (38,9%)	-	-
7 «б»	12	7 чел. (58,4%)	1 чел. (8,3%)	4 чел. (33,3%)	-	-
8 «а»	15	3 чел. (20%)	5 чел. (33,3%)	7 чел. (46,7%)	-	-
8 «б»	15	8 чел. (53,3%)	3 чел. (20%)	4 чел. (26,7%)	-	-

Итого:	118	43 чел. (36,5%)	39 чел. (33%)	36 чел. (30,5%)	-	-
--------	-----	--------------------	------------------	--------------------	---	---

Таким образом, в МОУ «СОШ с.Сторожевка» в 2019/2020 учебном году у 69,5% (на 8,8% выше прошлогоднего результата) обучающихся 5-8 классов наблюдается способность производить значимый для себя и для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность.

В прошедшем учебном году дети, показавшие пониженный и низкий уровень достижений в 2018/2019 учебном году, достигли базового уровня достижения планируемых результатов. Одна ученица с ОВЗ не участвовала в проектной деятельности (по медицинским показаниям у этого ребенка не учитываются метапредметные результаты). 6 учеников не смогли защитить проект из-за болезни, карантина.

6.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2019/2020 учебный год закончен со следующими результатами:

успеваемость составила 100%, что выше показателя прошлого года этого же периода на 3%.

Таблица 6.2.1 Успеваемость в сравнении

№	Наименование образовательного учреждения	успеваемость 2016	успеваемость 2017	успеваемость 2018	успеваемость 2019	успеваемость 2020
1.	МОУ «СОШ с.Сторожевка»	98,4%	98%	98,4%	97%	100%

Таблица 6.2.2 Успеваемость в начальной школе в сравнении

№	Классы	успеваемость 2016	успеваемость 2017	успеваемость 2018	успеваемость 2019	успеваемость 2020
1.	2-4	99,1%	99,2%	97,6%	100%	100%

Таблица 6.2.3 Успеваемость в основной школе в сравнении

№	Классы	успеваемость 2016	успеваемость 2017	успеваемость 2018	успеваемость 2019	успеваемость 2020
1.	5-9	99,5%	97%	98,8%	96%	100%

Таблица 6.2.4 Успеваемость в средней школе в сравнении

№	Классы	успеваемость 2016	успеваемость 2017	успеваемость 2018	успеваемость 2019	успеваемость 2020
1.	10-11	86,9%	96%	100%	94,1%	100%

Таким образом, показатель успеваемости в начальной школе за последние три года увеличился; наблюдается рост успеваемости в средней школе за последние пять лет. в 5-9 классах показатели нестабильны.

Качество знаний составило 54,1%%, что выше показателя прошлого года этого же периода на 2,8%.

Таблица 6.2.5 Качество знаний в сравнении

№	Наименование образовательного учреждения	качество 2016	качество 2017	качество 2018	качество 2019	качество 2020
1.	МОУ «СОШ с.Сторожевка»	50,2%	51%	54,3%	51,3%	54,1%

Таблица 6.2.6 Качество знаний в начальной школе в сравнении

№	Классы	качество 2016	качество 2017	качество 2018	качество 2019	качество 2020
1.	5-9	64,6%	61%	57,7%	60,3%	60,5%

Таблица 6.2.7. Качество знаний в основной школе в сравнении

№	Классы	качество 2016	качество 2017	качество 2018	качество 2019	качество 2020
1.	5-9	42%	44%	49%	42,6%	46,5%

Таблица 6.2.8 Качество знаний в средней школе в сравнении

№	Классы	качество 2016	качество 2017	качество 2018	качество 2019	качество 2020
1.	10-11	43,5%	52%	67,7%	55,9%	66,7%

Таким образом, показатель качества знаний в начальной школе за последние три года увеличивается. В средней школе стабильно увеличивается за последние пять лет.

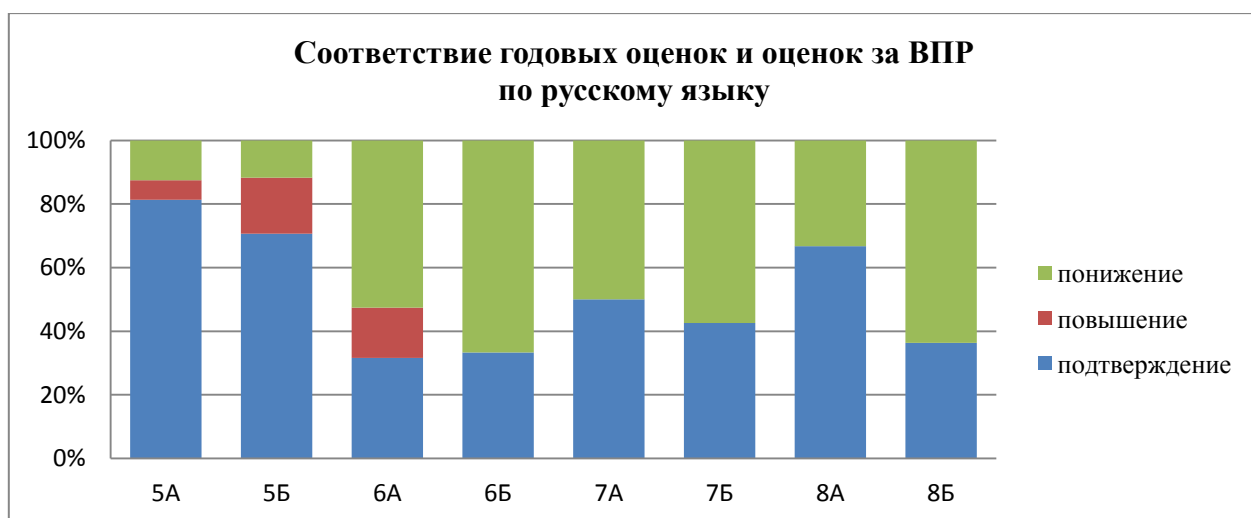
В МОУ «СОШ с.Сторожевка» 48 отличников (в прошлом году 52, ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года только на 4 человека; неудовлетворительных оценок за год нет (в прошлом году имели неудовлетворительные оценки 4 ученика (в 2018 году – 12 человек).

6.3 Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2020 году ВПР по русскому языку в 5-х классах (по программе 4 класса) выполняли 33 ученика, в 6-х классах (по программе 5 класса) 34 ученика, в 7-х классах (по программе 6 класса)- 26 учеников, в 8 классах (по программе 7 класса) – 29 учеников. Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.1. Статистика по отметкам

	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
5А	18	16	4	8	4	0	100	75	4
5Б	21	17	5	7	5	0	100	70,5	4
6 А	19	19	6	9	4	0	100	79	4,1
6 Б	17	15	2	3	7	3	80	33,3	3,2
7 А	14	12	0	5	4	3	75	41,6	3,1
7 Б	14	14	3	3	6	2	85,7	42,8	3,5
8 а	19	18	0	5	9	4	77,7	27,7	3
8 б	12	11	0	5	3	3	72,7	45,4	3,1



За 2019/2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний по русскому языку отмечены: в 5А – 75% (учитель Гариевская И.С.), 5Б – 70,5% (учитель Исмакова Е.Т.), 6А – 79% (учитель Исмакова Е.Т.) классах.

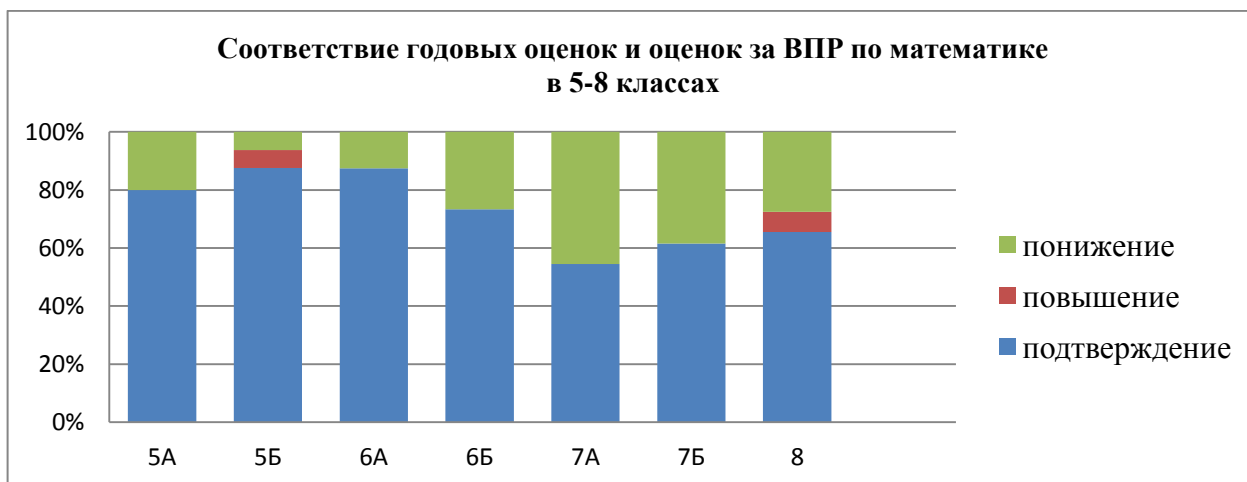
Анализ соответствия годовых оценок по русскому языку в 5-8 классах и оценок за ВПР показывает стабильность результатов в 5А,5Б классах. Уровень написания диагностических работ русскому языку оказался значительно ниже годовых результатов в 6А,6Б, 7А,7Б, 8А, 8Б классах.

В 2020 году ВПР по математике в 5-х классах (по программе 4 класса) выполняли 31 ученик, в 6-х классах (по программе 5 класса) 31 ученик, в 7 классах (по программе 6 класса) 24 ученика, в 8 классах (по программе 7 класса) 29 учеников. Результаты независимой оценки качества образования по математике можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.2 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
5А	18	15	2	8	5	0	100	66,67	3,8
5Б	21	16	5	8	3	0	100	81,25	4,12
6А	19	16	5	3	8	0	100	50	3,81
6Б	17	15	4	6	5	0	100	66,67	3,93
7А	14	11	0	3	8	0	100	27,3	3,3

7Б	14	13	1	5	6	1	92	46	3,5
8А	19	18	0	8	10	0	100	44,4	3,4
8Б	12	11	5	2	4	0	100	63,6	4,1



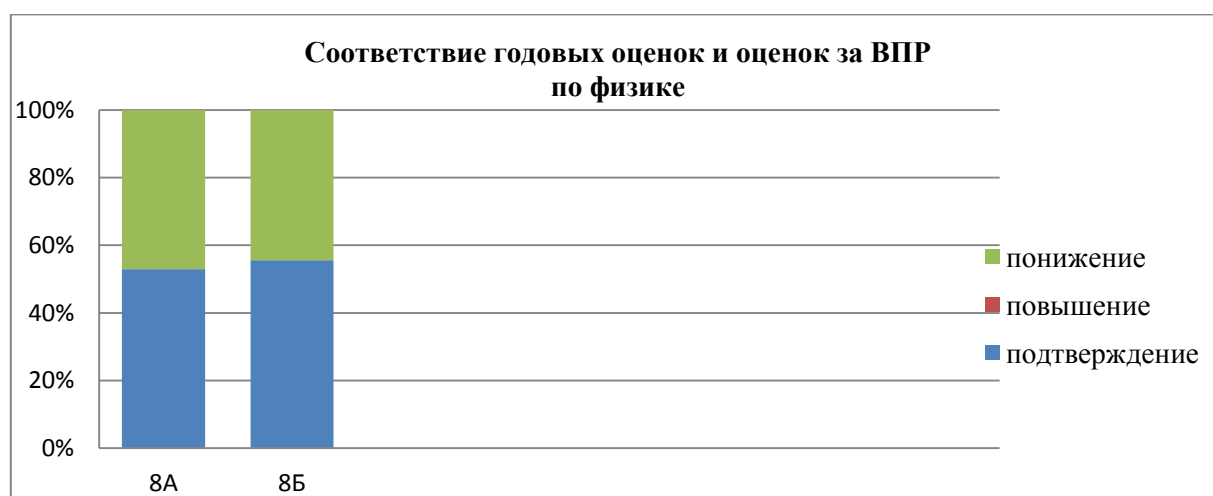
За 2019/2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний по математике отмечены: в 5А – 66,7%, 5Б – 81,3% , 6Б – 66,7% классах (учитель Панкратова Н.Е.).

Анализ соответствия годовых оценок по математике в 5-8 классах и оценок за ВПР показывает стабильность результатов по математике в 5А,5Б,6А классах. Уровень написания диагностических работ по математике оказался значительно ниже годовых результатов в 6Б, 7А,7Б, 8 классах.

В 2020 году ВПР **по физике** выполняли 26 обучающихся 8 классов (7 классов). Результаты независимой оценки качества образования **по физике** в 8 классах можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.3 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
8А	19	17	3	4	12	0	100	36,84	3,53
8Б	12	9	5	2	5	0	100	53,85	3,92

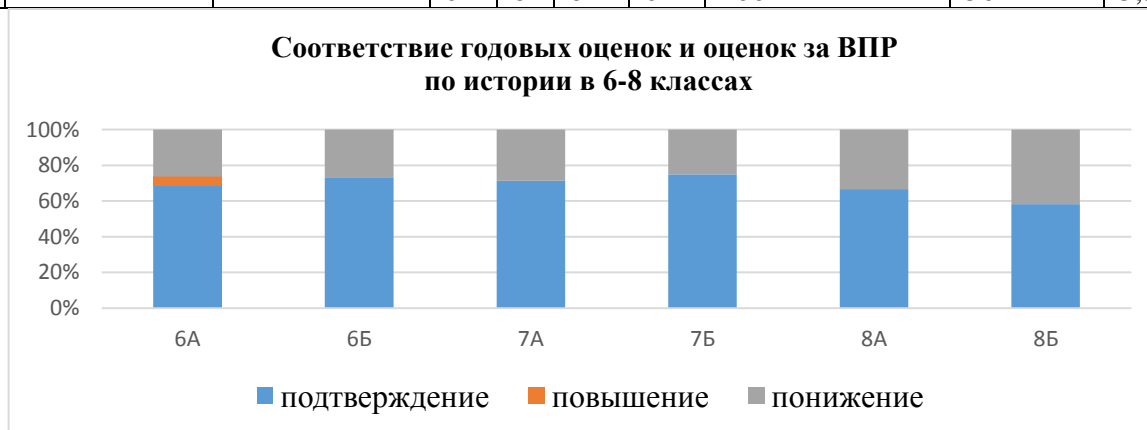


Уровень написания диагностических работ по физике в 8 классах оказался значительно ниже годовых результатов. **Подтвердили** годовую оценку в 8А (7А) 9 чел. (52,9%) обучающихся, в 8Б (7Б) – 5 чел.(44,4%).

В 2020 году ВПР **по истории** в 6 классах (по программе 5 класса) писало 34 ученика, в 7 классах (по программе 6 класса) 26 учеников, в 8 классах (по программе 7 класса) 29 учеников. Результаты независимой оценки качества образования **по истории** можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.4 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
6А	19	19	7	7	5	0	100	73,68	4,1
6Б	17	15	6	3	6	0	100	60	4
7А	15	14	2	4	8	0	100	42,85	3,57
7Б	14	12	3	7	2	0	100	83,3	4
8А	19	18	0	6	12	0	100	33	3,33
8Б	12	12	0	6	6	0	100	50	3,5



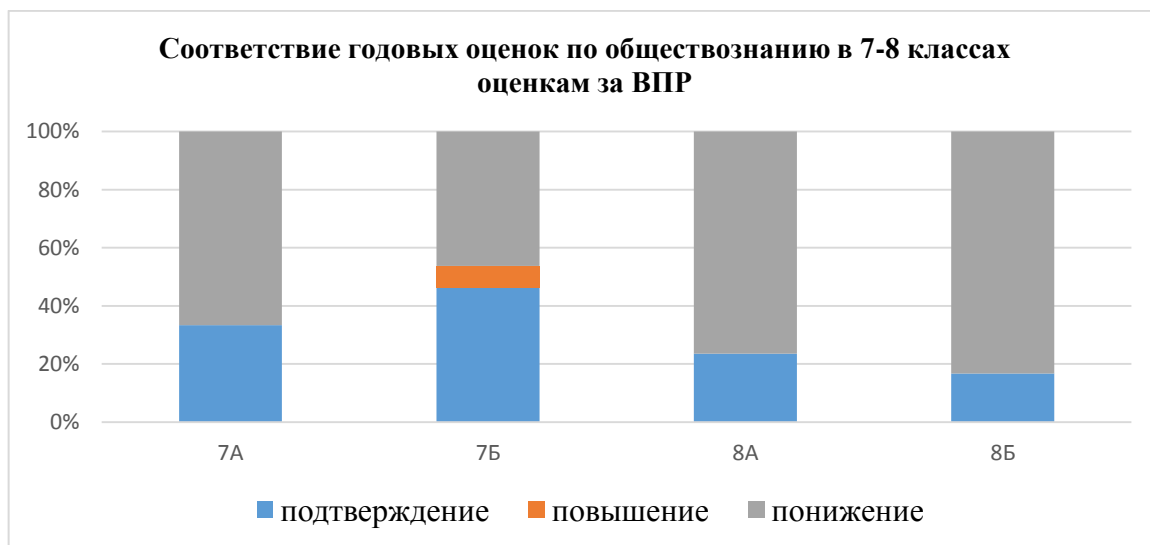
За 2019/2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний по истории отмечены: в 6А – 73,7%, 7Б – 83,3% классах (учитель Ульянова О.О.). **Подтвердили** годовую оценку в 6А (5А) 13 чел. (68,4%) обучающихся, в 6Б (5Б) – 11 чел. (73,3%). **Подтвердили** годовую оценку в 7А (6А) 10 человек (71,4% обучающихся), что выше на 13,1% прошлогоднего показателя по классу (7 чел., 58,3%); в 7Б (6Б) – 9 чел.(75%), что также выше показателя прошлого года на 8,3%. **Подтвердили** годовую оценку в 8А (7А) 12 человек (66,7% обучающихся), что ниже на 1 чел. на 14,6% прошлогоднего показателя по классу (13 чел., 81,3%); в 8Б (7Б) – 7чел. (58,3%), что также ниже на 1 чел. на 14,4% (показатель прошлого года – 8чел., 72,7%).

В 2020 году ВПР **по обществознанию** в 7 классах (по программе 6 класса) писало 22 ученика, в 8 классах (по программе 7 класса) 29 учеников. Результаты независимой оценки качества образования **по обществознанию** можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.5 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7А	15	9	1	6	2	0	100	77,7	3,8

7Б	14	13	6	3	4	0	100	69,23	4,15
8А	19	17	1	8	7	1	94,11	52,9	3,5
8Б	12	12	0	6	4	2	83,3	50	3,3

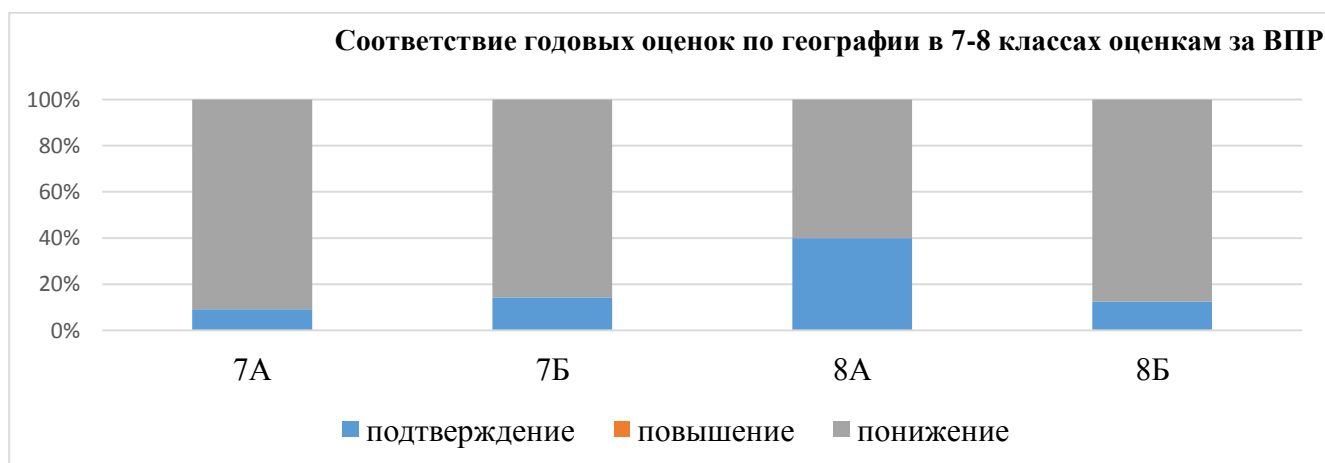


За 2019/2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний по обществознанию отмечены: в 7А классе – 77,7% (учитель Ульянова О.О.). В 7 классах (по программе 6 класса) **подтвердили** годовую оценку: в 7А (6А) 3 чел. (33,3% обучающихся), в 7Б (6Б) – 6 чел. (46,2%).

В 2020 году ВПР **по географии** в 7 классах (по программе 6 класса) писало 25 учеников, в 8 классах (по программе 7 класса) 24 ученика. Результаты независимой оценки качества образования **по географии** можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.6 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7А	14	11	0	1	10	0	100	9,09	3,09
7Б	14	14	1	11	2	0	100	85,71	3,93
8А	19	16	0	0	16	0	100	0,02	3
8Б	11	8	0	0	4	4	50	0,02	2,50



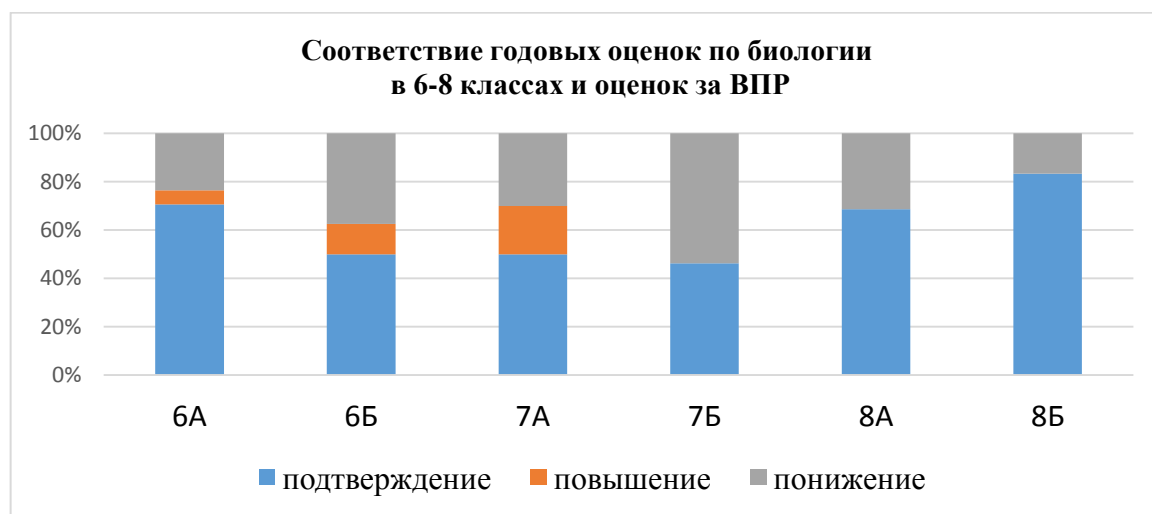
За 2019/2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний по географии отмечены в 7Б классе – 85,7%. В остальных классах очень низкие показатели. В 7 классах (по программе 6

класса) **подтвердили** годовую оценку в 7А (6А) 1 чел. (9,1% обучающихся), в 7Б (6Б) – 2 чел.(14,3%). В 8 классах (по программе 7 класса) **подтвердили** годовую оценку в 8А (7А) 6 чел. (40%), что на 2 человека, на 16,6% больше результата 2019 года (4 чел., 23,4%), в 8Б (7Б) стабильный показатель – 1 человек.

В 2020 году ВПР по биологии в 6 классах (по программе 5 класса) писало 33 ученика, в 7 классах (по программе 6 класса) 23 ученика, в 8 классах (по программе 7 класса) 28 учеников. Результаты независимой оценки качества образования по биологии можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.7 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
6А	19	18	4	11	3	0	100	83.33	4.06
6Б	16	15	4	8	3	0	100	80	4.07
7А	14	10	0	6	4	0	100	60	3.60
7Б	14	13	1	5	7	0	100	46.15	3.54
8А	19	16	2	4	9	1	93.75	37.5	3.44
8Б	12	12	4	2	5	1	91.67	50	3.75



За 2019/2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний по биологии отмечены в 6А классе – 83,3%, 6Б классе – 80%. **Подтвердили** годовую оценку в 6А (5А) 12 чел. (70,6%) обучающихся, в 6Б (5Б) – 8 чел. (50%). **Подтвердили** годовую оценку по биологии в 7А (6А) 5 человек (50% обучающихся), что ниже на 8,3% прошлогоднего показателя по классу (7 чел., 58,3%); в 7Б (6Б) – 6 чел.(46,2%), что также ниже показателя прошлого года на 27,1%. **Подтвердили** годовую оценку в 8А (7А) 11 человек (68,7% обучающихся), что выше на 5 чел. на 28,7% прошлогоднего показателя по классу (6 чел., 40%); в 8Б (7Б) – 10 чел. (83,3%), что выше на 3 чел. на 19,7% (показатель прошлого года – 7чел., 63,6%).

В 2020 году ВПР по английскому языку выполнял 21 обучающийся 8 классов (по программе 7 класса). Результаты независимой оценки качества образования по английскому языку в 8 классах можно представить в таблицах:

Таблица 6.3.8 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
8А	19	10	4	1	5	0	100	50	3,9
8Б	12	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7



Подтвердили годовую оценку в 8А (7А) - 8 чел. (80%), в 8Б (7Б) – 8 чел.(72,7%).

6.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В 2019/2020 году в МОУ «СОШ с.Сторожевка» в **9-х классах** обучалось 30 человек. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов по русскому языку - 4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов по математике - 3,5.

В 2019/2020 году в МОУ «СОШ с.Сторожевка» в **11 классе** обучалось 16 человек. Допуском к ГИА в **11 классе** является итоговое сочинение (изложение) по литературе. В прошедшем учебном году из 16 человек 11 класса зачёт получили 100% учащихся. В ГИА принимали участие 14 человек.

Математика

Предмет математика предлагается для прохождения ЕГЭ на двух уровнях: базовый и профильный.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня – 4,5.

В 2020 году ГИА предлагался для тех, кто поступает в ВУЗы, то есть на профильном уровне.

Результаты экзамена по математике учащихся 11 класса МОУ «СОШ с.Сторожевка» за 2019/2020 учебный год (**профильный уровень, учитель Сергеева Т.В.**) можно представить в таблице:

Кол-во уч-ся	Не достигли порога 27 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020
6	1	16,7%	23	68	31,5	45,4	45,7	47,8

Один человек не готов к поступлению в ВУЗ, где в числе вступительных испытаний есть математика, средний показатель по профильной математике последние три года растет. Выше по сравнению с прошлогодним результатом у того же учителя на 2,1%. Выпускница, получившая медаль «За особые успехи в обучении», набрала 50 баллов (вместо 70).

Русский язык

Результаты экзамена по русскому языку (учитель Ружич Н.Н.) учащихся 11 класса МОУ «СОШ с.Сторожевка» за 2019/2020 учебный год можно представить в таблице:

Кол-во уч-ся	Не достигли порога 36 баллов (для поступления в ВУЗ)	% не сдавших	% не сдавших (все достигли порога 24 балла для получения аттестата)	Мин балл	Макс балл	Средний балл 2017	2018	2019	2020
14	0	0	0	50	89	60,6	74	73,2	69,7

Все достигли порога в 36 баллов для поступления в ВУЗ. Три медалиста набрали выше 70 баллов.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору можно также представить в таблицах:

Обществознание

Кол-во уч-ся	Не достигли порога 42 балла	% не сдавших	Мин балл	Макс балл	Средний балл 2016	2017	2018	2019	2020	Ф.И.О. учителя
7	0	0	55	68	38	49,9	49,6	58,4	61	Елсуков В.Н.

Средний балл 2020 года выше прошлогоднего показателя на 2,6. Самый высокий за последние пять лет.

Химия

Кол-во уч-ся	Не достигли порога 36 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс балл	Средний балл 2016	2017	2018	2019	2020	Ф.И.О. учителя
2	1	50%	3	41	23,5	27	37,5	66	22	Фиц И.В.

Биология

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин балл	Макс балл	Средний балл 2016	2017	2018	2019	2020	Ф.И.О. учителя
4	1		30	55	47	40	48,2	49	45,5	Фиц И.В.

Средний балл по химии самый низкий за последние пять лет. Средний балл по биологии 2020 года ниже на 3,5 балла по сравнению с прошлогодним показателем.

Физика

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин балл	Макс. балл	Средний балл 2017	2018	2019	2020	Ф.И.О. учителя
4	0	0	41	52	41,5	51	43	46,5	Митрофанова Ю.А.

В 2020 году показатель выше на 3,5 балла по сравнению с прошлым годом.

История

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 32 балла	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2017	2018	2019	2020	Ф.И.О. учителя
4	0	0	40	58	38,6	66	62,3	47,5	Алиев А.Р.

В 2020 году показатель ниже на 14,8 баллов по сравнению с прошлым годом.

Английский язык

Кол-во уч-ся	Не достигли порог баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2018	2019	2020	ФИО учителя
2	0	0	56	71	46	71,5	63,5	Чертова Л.И.

Таким образом, показатели среднего балла ЕГЭ стабильны по таким предметам, как русский язык (Ружич Н.Н.); математика профильный уровень (Сергеева Т.В.) на 2,1 балла выше прошлогоднего результата. По обществознанию показатель стабильно повышается за последние пять лет (учитель Елсуков В.Н.).

1 ученица не преодолела порог по профильной математике, химии, биологии.

Таблица 6.4.1 «*Медалисты*»

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
-	1 чел.	4 чел.	3 чел.	3 чел.

Таблица 6.4.2 «*Неполучившие аттестат*»

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
9 класс	-	-	-	2 чел.	-

11 класс	1 чел.	1 чел.	-	-	-
----------	--------	--------	---	---	---

6.5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года приняло участие 117 обучающихся 4-11 классов. **Победителей – 18 человек, призёров – 71 человек.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года: среди **4 классов – 6 участия, среди 7-11 классов количество участия – 31.**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года можно представить в таблице:

№	Предмет	ФИО	Класс	статус	учитель
Математика					
1		Минькова Арина Романовна	4	призер	Скрипникова Ирина Николаевна
2		Рыбакова Ангелина Денисовна	10	призер	Жогаль Марина Александровна
Русский язык					
1		Данильченко Дарья Ивановна	4	призер	Козырева Надежда Анатольевна
2		Ермолаев Кирилл Антонович	4	призер	Козырева Надежда Анатольевна
3		Камалова Диана Алексеевна	4	призер	Скрипникова Ирина Николаевна
4		Минькова Арина Романовна	4	призёр	Скрипникова Ирина Николаевна
Английский язык					
1		Кучеряева Яна Сергеевна	10	Победитель	Чертова Л.И.
2		Досанова Алина Алпамысовна	11	победитель	Чертова Л.И.
3		Мурза Александр Дмитриевич	11	призёр	Чертова Л.И.
Физическая культура					
1		Ивлиева Диана Михайловна	9	Призёр	Каменева Анастасия Дмитриевна
ОБЖ					
1		Ломакина Елизавета Евгеньевна	9	Призёр	Наптагалиев Ж.Н
	ВСЕГО			Победителей: 2 ученика Призёров: 9 учеников	

Учащаяся 10 класса Рыбакова Ангелина стала участницей регионального этапа ВСОШ по учебному предмету «Математика» (учитель Жогаль М.А.), учащаяся 11 класса Досанова Алина

вышла на региональный этап ВСОШ по учебному предмету «Английский язык» (учитель Чертова Л.И.).

Также в олимпиаде приняли участие школьники 3 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года: среди **3 классов – 16 участников**. По итогам по математике – **1 победитель, 6 призёров**; по русскому языку – **1 победитель, 8 призёров**.

Всего среди учащихся 3-11 классов по результатам по МОУ «СОШ с.Сторожевка» за последние пять лет:

2016/2017 – 7 победителей, 9 призёров
2017/2018 – 4 победителя, 14 призёров
2018/2019 – 4 победителя, 10 призёров
2019/2020 – 6 победителей, 10 призёров
2020/2021 – 4 победителя, 21 призёр.

6.6 Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В феврале 2020 года ученики нашей школы приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Итоги Всероссийского конкурса юных чтецов:

№	ФИ участника	Класс	Количество баллов	Место	ФИО руководителя
1	Аванесян Ангелина	9 А	8	-	Исмакова Е.Т.
2	Беликова Мария	5 А	25	1	Исмакова Е.Т.
3	Гюрджян Милена	8 Б	26	1	Ружич Н.Н.
4	Добреньков Ярослав	5 А	24	2	Исмакова Е.Т.
5	Израелян Яна	8 Б	21	3	Ружич Н.Н.
6	Матвеев Дмитрий	8 А	24	2	Ружич Н.Н.

По решению жюри в муниципальном этапе конкурса приняли участие Гюрджян Милена, Матвеев Дмитрий, Беликова Мария. По итогам муниципального этапа ученица 8Б класса Гюрджян Милена (руководитель Ружич Н.Н.) заняла 2 место и стала участником регионального этапа конкурса.

Воронов Михаил, ученик 8 класса, на платформе Учи.ру получил Диплом «За успешное прохождение уровня A1 Plus онлайн-курса по английскому языку» (13 апреля 2020 года). Михаил принял участие в Международном конкурсе компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодёжи «Цифровой ветер 2020» в номинации «Двумерные игры» (конкурс организован Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А.).

В международном творческом конкурсе «Погода для всех» в номинации конкурс рисунков «Легенды, сказки, летописи о погоде» диплом победителя получила Мовсесян Виолетта (8 «А»). Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли – 2020» в номинации «Река Волга» получил Шайхутдинов Богдан (6 «Б») – учитель Джелалова Наталья Николаевна.

Таблица 6.6.1. Результаты участия в муниципальной учебно-практической конференции "Наука и жизнь" за последние пять лет:

№ п/п		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Участники	-	6	5	5	12
2.	Победители	-	-	1	2	3
3.	Призёры	-	3	1	1	2

Таблица 6.6.2. Результаты участия в конференциях различного уровня за последние пять лет:

№ п/п		2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.	Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество и молодёжь: идеи преобразований»	Диплом 3 степени	Диплом 1 степени (2 участника)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мартыновские чтения»		Два диплома 2 степени	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Диплом 2 степени	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
3.	Международный Молодежный форум "Саратовский государственный аграрный университет - открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи".	Диплом 3 степени (2 участника)	Диплом 3 степени (2 участника)			
4.	Областной молодёжный форум «Будущее - это мы»			Грамота за 1 место (2 участника)		
5.	Региональная научно-практическая конференции школьников «Эврика»				Диплом 3 степени (2 участника)	

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Сторожевка» ведется по следующим направлениям:

- *духовно- нравственное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное.*

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, досуговые площадки.*

Охват внеурочной занятостью учащихся

Всего обучающихся	Всего посещающих кружки	Посещают школьные кружки	Посещают только организации дополнительного образования	Посещают школьные кружки и организации дополнительного образования	Не посещающих кружки	ФИО (причина)	Количество детей СОП, состоящие на различных видах учета

350	346 (99 %)	Всего 224 (78%)		126 (44%)		187 (65 %)	4 (2%)	домашнее обучение	4 (2%)	
		1 кружок	2 и более кружка	1 кружок	2 и более кружка				Охва чены	Не охваче ны
		151	75	120	6				4	0

8. Самоопределение выпускников образовательной организации

Год выпус ка	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональ ные ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	8	2	3	1
2018	14	12	2		
2019	15	14	1		
2020	16	13	3		

В 2020 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 81,3% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей.

9. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 19 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, компьютерный класс, в котором 14 рабочих мест, подключенных к локальной сети интернет. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Санитарные комнаты оборудованы для детей ОВЗ и инвалидов. Оборудован медицинский кабинет и процедурная. Имеется два спортивных зала, два тренажерных зала. Актный зал на 100 посадочных мест. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы есть спортивные площадки, хоккейная коробка. В 2019 году создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2020 года)	350
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	152

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-11 класс)	116/61,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,8
	профильный уровень	
	базовый уровень	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/13,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /18,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/24
1.19.1	Регионального уровня	13/3,7
1.19.2	Федерального уровня	38/10,9
1.19.3	Международного уровня	34/9,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2020 года	33/9,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	350/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/85,7

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2019-2020 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/2,8
1.29.1	Высшая	0/0,0
1.29.2	Первая	1/2,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/20
1.30.2	Свыше 30 лет	4/11,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/31,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/74,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/74,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/ 5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

**Структура отчета о самообследовании
филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка»
в с.Курдюм**

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса;

2.4. Качество кадрового обеспечения;

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

2.6. Материально-техническая база;

2.7. Внутренняя система оценки качества образования;

2.8. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» в с.Курдюм проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о развитии образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательной деятельности в целом (или отдельных компонентов);
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. Аналитическая часть

Обособленное структурное подразделение филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка» в с.Курдюм является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1 Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Татищевского муниципального района от 17.04.2017 г. № 477.

1.1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0002021, регистрационный номер 2323, выдана 19.11.2015 г., срок действия лицензии бессрочно.

ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дошкольное образование.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 АО1 № 0000673, регистрационный номер 1384 от 28.07.2016 г.

1.1.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

412192 Саратовская область Татищевский район с.Сторожевка ул.Школьная д.1

Телефон: 8 (845 55) 5-51-04

E-mail: storogovka-shol@mail.ru

Сайт: <http://www.storogovka-school.ru>

412193 Саратовская область Татищевский район с.Курдюм, ул.Пономарева д.24

Телефон: 8 (845 58) 5-86-46

E-mail: MOYseloKyrdum@yandex.ru

Сайт: <http://moysoshkyrdum.ucoz.net/>

1.1.4. Учредитель

Учредителем и собственником имущества учреждения является Татищевский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Татищевского муниципального района осуществляет Администрация Татищевского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 412170, Саратовская область, р.п. Татищево, ул.Советская д.13

телефон: 8 (845 58) 4-23-71

электронная почта: uotatmr@mail.ru

адрес сайта учредителя: <http://tatishevo.saratov.gov.ru/>

ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм является структурным подразделением МОУ «СОШ с.Сторожевка».

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет руководитель, заместители директора в соответствии с действующим законодательством:

Административная должность	ФИО	Звание, категория
----------------------------	-----	-------------------

Руководитель филиала	Прокофьева Владимировна	Марина	Без категории
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чупина Ольга Анатольевна		Без категории
Заместитель директора по воспитательной работе	Клюева Наталия Викторовна		Без категории

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Общее собрание работников.
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ с.Сторожевка»

Основные формы координации деятельности:

- План работы МОУ «СОШ с.Сторожевка» на год;
- План внутришкольного контроля.
- План воспитательной работы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное образование, начальное общее, основное общее, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основные задачи образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных, а также инновационных учебных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ключевые направления деятельности

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: дошкольное, начальное, основное.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольное образование (нормативный срок - дети от 3 лет до 7 лет)

-образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год можно представить в таблице:

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Имеют одну «3»	Не успевают
2-4	22	100	42,3%		9	1	
5-9	35	100	17,7		6	3	
Итого 2-9	57	100	30		15		

Таким образом, успеваемость составила 100%, качество знаний 30%. На «4 и 5» закончило 15 человек (28,8%). По сравнению с 2018/2019 учебным годом количество ударников увеличилось на 2 человека. Успеваемость повысилась на 2,2%, качество знаний повысилось на 1,4.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9класса осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2019 учебном году в 9 классах МОУ «СОШ с.Сторожевка» обучалось 5 человек. Они получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Примерная основная общеобразовательная программа начального образования;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Количество обучающихся на конец учебного года составило 57 учеников.

Обучение в образовательном учреждении в учебном году было в очной форме.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество Призеров	Количество участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык											
2	Биология					2	1				2	
3	География					1	1				1	
4	Информатика и ИКТ											
5	История					1					-	
6	Литература						1					
7	математика	2	2		2						2	
8	Немецкий язык											
9	Обществознание					2						
10	Основы безопасности жизнедеятельности					1						
11	Русский язык	2	2	1	3	2					1	
12	Технология											
13	Физика											
14	Физическая культура					1						

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Поэтому главной проблемой является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Воспитательная работа ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм включала в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления и призвана

обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения, позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

Целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственной и правовой культуры;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель». Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, положительное отношение к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее воспитание, формирование ученического самоуправления, правовое воспитание и безопасность, воспитание семейных ценностей и др.

Традиционно во всех классах прошли классные часы «Район мой – гордость моя», классные часы, посвященные Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции.

Проведен музейный урок—презентация, посвященный 80-летию со дня начала Второй мировой войны «Страницы нашей истории».

Дистанционно прошли классные часы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, урок памяти «Скажем терроризму-нет!», «Кавалеры Ордена Мужества», «На страже Родины».

Команда учащихся школы под руководством учителя физической культуры Д.Ю. Яникова приняли участие в осенней и зимней районной военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА - 2020». В зимней зарнице команда заняла 3 место.

В зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ученик III возрастной ступени Артамонов Семен занял 3 место, и IV возрастной ступени (13-15 лет) Азиза Ниезматова заняла 1 место.

Команда учащихся 5-9 классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований «А ну-ка, парни!» - (3 место).

Ученик 7 класса, юнармеец Клюев Михаил, под руководством учителя музыки и ИЗО Клюевой Н.В. принял участие в конкурсе презентаций «По дорогам войны шли мои земляки», которая была посвящена земляку, Герою Советского Союза Петру Тихоновичу Пономареву. По итогам конкурса, Клюев Михаил занял 3 место.

В 2019-2020 учебном году большое значение уделялось мероприятиям, посвященным году памяти и славы, объявленного в России в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Учащиеся школы, учителя приняли участие во многих мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы, которые проходили дистанционно. Среди них: акция "Окна Победы", Всероссийская акция «Флаги России. 9 Мая», акция «Фонарики Победы», флешмоб «СадПамятидома», «Бессмертный полк - онлайн», Флешмоб в социальных сетях "Наследники Победы", конкурс «Открытки Победы», конкурс «Солдатская каша»-ребята подготовили рефераты о городах-героях и посмотрели фильмы «Брестская крепость», «Они сражались за родину».

Под руководством учителя русского языка и литературы О.А. Чупиной учащиеся старших классов приняли участие в акции "Читаем детям о войне".

На школьном уровне ребята=юнармейцы провели акцию «Письма детям войны».

Работа первичной организации «Радуга» проводилась согласно плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Еженедельно, по пятницам в школе проходила акция « Чистый двор», акция «Поможем памятникам и обелискам».

Члены ТСМ приняли участие в конкурсах: «С Днем рождения, ТСМ!», «Символика ТСМ в зимних пейзажах», в конкурсе « Дневник добрых дел». Фото выставлялись в сети Интернет на сайте Vk.ru <https://vk.com/public191592600>. В феврале приняли участие в конкурсе «Лидер ТСМ - 2020». По результатам школьного конкурса « Я- лидер ТСМ» победила Ниезматова Азиза ученица 8 класса. В первом этапе заняла 5 место и перешла во второй. По результатам 2 этапа стала победительницей в номинации «Жить здорово!»

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности классные руководители систематически вели учет детей, пропускающих уроки. Несовершеннолетних, пропускающих занятия без уважительной причины нет. В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся 5-9 классов. Учащиеся были задействованы в школьной жизни, они привлекались классными руководителями к участию в различных внеклассных мероприятиях. Ежемесячно проводился Единый день безопасности.

Проведено 9 заседаний совета профилактики.

- Работа по профилактике вредных привычек, суицида, самовольных уходов с уроков;
- Расширенный Совет профилактики с участием педагогического коллектива на тему: «Неблагополучные семьи. Помощь детям из неблагополучных семей»;
- Подведение итогов декады по здоровому образу жизни
- Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, дисциплины, выражений нецензурной бранью.
- Индивидуальные беседы по вопросам дисциплины и успеваемости.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатывались мероприятия по профилактике ДТП, проводилась просветительская работа среди учащихся и их родителей. В ноябре прошел классный час «Правила безопасного поведения на дорогах», который провела инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Татищевскому району Нижегородцева О.И.

По профилактике ПДД прошли уроки и минутки безопасности дорожного движения, просмотр видеороликов, проведены инструктажи по ПДД, оформлен стенд.

Так же проведены классные часы на тему «Пожарная безопасность», «Тонкий лед», «Безопасность в новогодние каникулы», «Безопасное лето», «Безопасность на железных дорогах», проведена тренировочная эвакуация, в классах оформлены уголки пожарной безопасности.

В течение учебного года проводились встречи и профилактические беседы с участием сотрудников отдела МВД России по Татищевскому району инспектором по делам

несовершеннолетних капитаном полиции Ксенией Сергеевной Плакущенко и участковым уполномоченным старшим лейтенантом полиции Андреем Викторовичем Кузнецовым.

Темами беседы были: соблюдение законности, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и изучения правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, выполнение несовершеннолетними режима дня в вечернее время, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков, поведения учащихся в социальных сетях, в школе, уважительного и корректного отношения школьников ко взрослым, сверстникам и младшим школьникам.

Старшеклассники встретились с главным государственным инспектором Татищевского района по Саратовской области по пожарному надзору Евгением Александровичем Скузоватовым.

В школе прошли родительские собрания по организации питания, по толерантности, по правилам поведения на водоемах в период ледостава и летний период, по правилам дорожного движения, по профилактике вредных привычек с участием работников медицины, участковым и инспектором по делам несовершеннолетних. На встречах обсуждались вопросы, касающиеся воспитания детей и ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних детей, исследование безопасного маршрута "Дом-Школа-Дом", контроль родителей за нахождением детей в после урочное время и каникулы.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирование использовались информационно – аналитические формы общения и взаимодействия: Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы. На протяжении учебного года работал родительский патруль, цель – проверка заброшенных зданий и исполнение учащимися режима дня. Члены совета отцов помогали в организации и проведении школьных мероприятий.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году будет строиться по программе, разработанной на основе примерной программы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» созданной в целях решения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали 14 кружков:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
количество уч-ся	7	8	4	6	11	9	8	5	4
охват уч-ся в кружках при СОШ	7	8	4	6	11	9	8	5	4
охват уч-ся в кружках при СДК	2	6	2	1	9	4	2	3	2

Общий охват учащихся школьным дополнительным образованием составил 55 человек. Кроме того 31 человек являются членами различных кружков сельского дома культуры.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача.

С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Просветительская работа с родителями включала в себя:

- классные и общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД, преподавателя ОБЖ, педагогов школы;
- распространение памяток и буклетов среди родителей;
- индивидуальные консультации для родителей, в том числе из семей «группы риска»;
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении.

Классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, вовлекали родителей во внеклассные мероприятия, посещали семьи, выявляли проблемы ребенка, связанные с семьей.

2.4. Качество кадрового обеспечения

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка» в с.Курдюм включал 15 человек (12 педагогов и 2 воспитателя). Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, - 15 человек, 100%, в том числе имеющих льготы – 4, 21% (вновь прибывшие педагоги). Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Уровень профессионального мастерства учителя нашей школы совершенствовались через курсы повышения квалификации: в 2019-2020 учебном году 5 человек (прошли обучение при СОИРО) . Один человек прошел профессиональную переподготовку.

Педагоги повышали уровень профессионального мастерства и через семинары, вебинары различного уровня.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Охвата учебниками нового поколения составляет 80%. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения имеет фонд дополнительной литературы, включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 2345 экз.

- учебники – 1613 экз.,
- художественная и справочная литература – 880 экз.,
- методическая литература – 50 экз.,
- медианосители - 27 экз.

2.6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в одном двухэтажных здании.

В образовательном учреждении имеется столовая на 40 мест, спортивный зал.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

В ОСПФ МОУ «СОШ с. Сторожевка» в с.Курдюм функционирует 14 учебных классов, 13 компьютеров; 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием; 1 кабинет оснащен компьютерной техникой. В библиотеке имеются компьютерные диски и аудиодиски по многим общеобразовательным предметам.

Образовательное учреждение снабжено системами канализации, водоснабжения. Школа имеет собственную котельную. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области, постановлениями администрации Татищевского муниципального района.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- эффективное ведение электронного дневника с целью предупреждения неуспеваемости учащихся;
- осуществлять контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по реализации новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- учителям - на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2019-2020 учебного года)	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-9 класс)	15 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/2,3
1.19.2	Федерального уровня	2/10%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2019 года	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/71,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/64,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/28,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2019 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/28,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/98.8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/98,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5/57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,2 кв. м